

**Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**

**Институт леса и природопользования**

*Кафедра землеустройства и кадастров*

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

**Б1.В.08 Туристское краеведение**

---

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Программа подготовки – бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Направленность (профиль) – «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Количество зачётных единиц (часов) – 5 (180)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.п.н., доцент Селлаева /С.Ф. Масленникова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЗиК  
(протокол № 02 от « 03 » 02 2021 года).

Зав. кафедрой Мезенина /О.Б. Мезенина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования  
(протокол № 03 от « 04 » 02 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП Сычугова /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП Нагимов /З.Я. Нагимов/

« 04 » 03 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1. <i>Трудоемкость разделов дисциплины</i> .....	9
5.2. <i>Содержание занятий лекционного типа</i> .....	11
5.3. <i>Темы и формы занятий семинарского типа</i> .....	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	18
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i> .....	18
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i> .....	18
7.4. <i>Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций</i> .....	26
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	27
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	28
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29

## 1. Общие положения

**Наименование дисциплины – Туристское краеведение**, относится к блоку Б1 - учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 43.03.02 – Туризм, направленность – технология и организация туроператорских и турагентских услуг. Дисциплина Туристское краеведение является дисциплиной, относящейся к обязательной части блока Б1.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Туристское краеведение» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат) присваивается квалификация «бакалавр».

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 516 от 08.06.2017 г.;

– Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 539н; с изменениями от 12 декабря 2016 г. N 727н).

– Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. N 282н).

Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат) направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» утверждены Ученым советом УГЛТУ (протокол № 6 от 20.06.2019г.).

Обучение осуществляется на русском языке.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель:** формирование знаний в области краеведения, формирование общей профессиональной культуры и специальных навыков работы в сфере культурно-познавательного туризма, необходимых для содержательной подготовки и проведения экскурсий по историко-культурным достопримечательностям Уральского региона.

### **Задачи:**

- формирование системы теоретических и фактологических знаний по истории и культуре Урала с древнейших времен до начала XXI в.;
- формирование навыков картографической подготовки экскурсионных маршрутов;
- формирование навыков учета возрастных, психологических факторов при подготовке, организации и проведении экскурсий;
- активизация познавательной самостоятельности студентов путем обучения их алгоритмам познавательной деятельности и знакомства с основными источниками информации, выполнения самостоятельных заданий.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**УК-5-** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ПК-1-** Способен осуществлять разработку и проведение экскурсий

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- о фактах истории Урала с древнейших времен до начала XXI в.,
- о туристических ресурсах Уральского региона, иллюстрирующих основные факты региональной истории,
- об основных источниках информации по истории и культуре региона (литература, Интернет-ресурсы, мультимедиа пособия);

### **Уметь:**

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые

понятия, знания, закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности;

***Владеть:***

- навыками картографической подготовки экскурсионных маршрутов,
- навыками учета возрастных и психологических факторов при подготовке, организации и проведении экскурсий,
- навыками отбора содержательной информации для экскурсионной работы, поиска информации по истории Уральского региона в информационно-справочных системах.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Освоение дисциплины опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины Туристское краеведение позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ООП и написания выпускной квалификационной работы.

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
История (История России, всеобщая история) Культурология Имиджелогия Социология и психология Основы социального государства Философия	Музеи мира Музееведение Культурно-исторические центры России Народные промыслы России Стилевые концепции в мировом искусстве География туризма Выставочно-ярмарочная деятельность Техника и технология экскурсионной деятельности Экологический туризм / Виды туризма Производственная практика (сервисная)	Лингвокультурные коммуникации Туристско-рекреационное проектирование Проектирование экологических троп Производственная практика (преддипломная) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Указанные связи дисциплины «Туристское краеведение» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми  
(последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих дисциплин)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лингвокультурные коммуникации	+	+	+	+				
2	Туристско-рекреационное проектирование			+	+	+	+	+	+
3	Проектирование экологических троп	+	+	+	+				
4	Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 час.

Вид учебных занятий	Затраты времени при форме учебных занятий	
	Очная	Заочная
Контактная работа с преподавателем	<b>18</b>	<b>10</b>
лекции	8	4
практические занятия	10	6
другие виды контактной работы (КСР)	-	-
курсовое проектирование	-	-
индивидуальные консультации	-	-
иные виды внеаудиторной работы	-	-
<b>Самостоятельные всего, в том числе</b>	<b>162</b>	<b>166</b>
Текущая проработка лекций	66	57
Выполнение практических заданий	60	64
Подготовка к контрольным мероприятиям, к зачету	36	36
<b>Зачет</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего по учебному плану</b>	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>

\* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛТУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.



## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

#### Очная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Основные понятия и история краеведения на Урале. Краеведческие публикации	0,5	1	-	1,5	10
2	Тема 2. Народы Урала до начала русской колонизации	0,5	1	-	1,5	10
3	Тема 3. Этапы русской колонизации Урала (XI–XVIII вв.)	1	1	-	2	10
4	Тема 4. Урал в XIX – начале XX в.	1	2	-	3	20
5	Тема 5. Общественно-политическая борьба на Урале в первой четверти XX в. и установление советской власти: События революционной борьбы на Урале в 1905-1907 гг. и образование партий. Влияние Первой мировой войны на развитие Урала. Революционные события 1917 г., Гражданская война и установление Советской власти на Урале	1	1	-	2	20
6	Тема 6. Урал в 20-30-е гг. XX в.: НЭП на Урале: результаты политики для экономического развития региона, формы проявления активности населения. Урал в конце 20–30-е гг. XX в. Экономическое развитие. Крупнейшие стройки. Насильственная коллективизация на Урале. Понятие «репрессии». Формы репрессий в конце 20-30-е гг. XX в.	1	1	-	2	20
7	Тема 7. Урал в Великой Отечественной войне. Кардинальные изменения в экономике Урала в годы Великой Отечественной войны	1	1	-	2	20
8	Тема 8. Урал в середине XX – начале XXI века. Урал в послевоенные годы (вторая половина 40-х–1953 г.): итоги развития. Урал в период хрущёвской «оттепели»: итоги развития. Перестройка на Урале: итоги.	2	2	-	4	52
		8	10		18	162
<b>ВСЕГО</b>		<b>180</b>				

### Заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Основные понятия и история краеведения на Урале. Краеведческие публикации	0,25	0,5	-	0,75	20
2	Тема 2. Народы Урала до начала русской колонизации	0,25	0,5	-	0,75	30
3	Тема 3. Этапы русской колонизации Урала (XI–XVIII вв.)	0,5	0,5	-	1	10
4	Тема 4. Урал в XIX – начале XX в.	0,5	0,5	-	1	10
5	Тема 5. Общественно-политическая борьба на Урале в первой четверти XX в. и установление советской власти: События революционной борьбы на Урале в 1905-1907 гг. и образование партий. Влияние Первой мировой войны на развитие Урала. Революционные события 1917 г., Гражданская война и установление Советской власти на Урале	0,25	0,5	-	0,75	10
6	Тема 6. Урал в 20-30-е гг. XX в.: НЭП на Урале: результаты политики для экономического развития региона, формы проявления активности населения. Урал в конце 20–30-е гг. XX в. Экономическое развитие. Крупнейшие стройки. Насильственная коллективизация на Урале. Понятие «репрессии». Формы репрессий в конце 20-30-е гг. XX в.	0,25	1	-	1,25	10
7	Тема 7. Урал в Великой Отечественной войне. Кардинальные изменения в экономике Урала в годы Великой Отечественной войны	0,5	1	-	1,5	10
8	Тема 8. Урал в середине XX – начале XXI века. Урал в послевоенные годы (вторая половина 40-х–1953 г.): итоги развития. Урал в период хрущёвской «оттепели»: итоги развития.	1,5	1,5		2	66
		4	6		10	166
<b>ВСЕГО</b>		<b>180</b>				

## **5.2. Содержание занятий лекционного типа**

### **Тема 1. Основные понятия и история краеведения на Урале. Краеведческие публикации**

Основные понятия краеведения: понятия «краеведение», «историческое краеведение», «Урал», «История Урала», «Приуралье-Зауралье», «Западный-Восточный Урал», «Северный-Средний-Южный Урал». Основные учебные пособия. Сроки и формы выполнения зачетных заданий. Вводное анкетирование. Требования к конспектированию.

История краеведения на Урале: ученые архивные комиссии, УОЛЕ, первые музеи на Урале, современное краеведение.

Краеведческие публикации и справочники: основные публикации по историческому краеведению Урала. Электронные справочники.

### **Тема 2. Народы Урала до начала русской колонизации**

Основные понятия археологии. Формы сохранения археологических находок: понятия «археология», «археологический памятник». Основные виды археологических памятников: стоянка, селище, поселение, городище, могильник, курган, костище, жертвенник, святилище, копи, наскальные изображения. Археологические раскопки. Понятие «культурный слой». Формы сохранения археологических находок. Особенности использования археологических памятников в экскурсионной работе.

Хронология первобытнообщинного строя на Урале: понятие «археологические культуры». Хронология первобытнообщинного строя на Урале: каменный век (палеолит, мезолит, неолит, энеолит), бронзовый век, железный век и основные археологические культуры Урала каждого из этих периодов.

Уникальные археологические памятники и коллекции Урала: сохраняющиеся в ландшафте уникальные археологические памятники Урала и их использование в экскурсионной работе: Каповая и Игнatieвская пещеры, Аркаим, Синташта. Уникальные коллекции декоративно-прикладного искусства древних народов Урала в музейных собраниях: пермский звериный стиль, «серебро закамское», скифо-сарматские находки, находки Шигирского и Горбуновского торфяников.

### **Тема 3. Этапы русской колонизации Урала (XI–XVIII вв.)**

Вхождение Западного Урала в состав России (XI–середина XVI в.): понятие «колонизация». Расселение и общественный строй коренных народов Урала к началу русской колонизации. Первые летописные упоминания об Урале. Походы новгородцев и владими́ро-суздальских князей на Урал. Первые русские поселения на Урале. Монголо-татарское завоевание части уральских земель. Стефан Пермский и основание Великопермской епархии. Первые русские поселения в Верхнем Прикамье. Вхождение Перми Великой, Вятских земель, Удмуртии в состав России. Русское освоение территории Западного Урала: география, динамика, формы колонизации. Христианизация Западного Урала. Культура и быт русского населения Западного Урала в XI–середине XVI в.

Разгром Казанского и Сибирского ханств и колонизация Среднего Урала в середине XVI–XVII вв.): разгром Казанского ханства и присоединение Башкирии к России. Строгановские владения на Западном Урале. Набеги местных

племен на русские поселения Западного Урала во 2 половине XVI в. Поход Ермака: причины, организация, маршрут, итоги. Первые русские поселения на Восточном Урале. Бабиновская дорога. Освоение русским населением территории Восточного Урала: география, динамика, формы колонизации. Христианизация Среднего Урала.

Русская колонизация Южного Урала (середина XVI–середина XVIII в.): основание русских слобод и крепостей на Южном Урале. Оренбургская экспедиция. Создание линий крепостей и казачьих войск на Южном Урале. Христианизация Южного Урала. Башкирские бунты. Административное деление Урала в конце XVI–XVII вв.

Промышленная колонизация Урала в XVIII в.: первые заводы на Урале в XVII в. Появление солеваренной промышленности. География, динамика промышленной колонизации Урала в XVIII в., роль государства и частного предпринимательства. Основные отрасли уральской промышленности в XVIII в. и география их размещения. Казенные заводы на Урале. Организация промышленного производства. Семинар «Организаторы уральской промышленности XVIII в.». Доклады на темы: «Династии уральских заводчиков: Строгановы, Демидовы, Яковлевы, М.Походяшин», «Административная деятельность горных чиновников на Урале в XVIII в.: В. Н. Татищев, В. И. Геннин».

Русское население Урала в XVII–XVIII в.: крестьяне: государственные, посессионные, монастырские. Секуляризация 1764 г. Мастерские и работные люди. Купечество. Материальная и духовная культура русского населения Урала. Старообрядцы на Урале.

Культура и быт коренных народов Урала в период русской колонизации: понятие «этнокультурная ассимиляция». Взаимоотношения с русским населением. Общественный строй, государственные повинности, культура и религия коренных народов Урала. Современная численность и география расселения коренных народов Урала.

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева на Урале: участие различных слоев населения Урала в восстании. Ход восстания. Последствия для населения Урала.

#### **Тема 4. Урал в XIX – начале XX в.**

Сельскохозяйственное развитие Урала: численность и основные категории уральского крестьянства в 1 половине XIX в. Отмена приписки к заводам в 1807 г. Картофельные бунты. Отмена крепостного права и ее последствия для уральских крестьян. Численность и основные категории уральского крестьянства во 2 половине XIX в. Экономические показатели сельскохозяйственного освоения Урала к концу XIX в. Столыпинская реформа на Урале.

Промышленное развитие Урала: показатели промышленного развития Урала в XIX – начале XX в. Технические нововведения. Развитие транспортной сети и торговли. Акционерные общества. Основные категории работников уральских заводов: неперемные работники, мастерские. Реформа 1861 г. и формирование рабочего класса на Урале. Условия труда на уральских заводах. Формы выступлений уральских рабочих. Управление горнозаводской промыш-

ленностью на Урале: окружная система, главные начальники горных заводов, заводоладельцы и управляющие заводами, горные инженеры.

Административное деление и управление Урала в XIX – начале XX в.: генерал-губернаторства. Губернское управление. Управление горнозаводским Уралом. Горные округа. Управление коренными народами Урала. Реформы 60-х годов на Урале (земская, судебная, военная).

Культура и общественная жизнь Урала в XIX – начале XX в.: развитие уральских городов в XIX – начале XX в. Культура уральского крестьянства в XVII–XX вв. Религиозная жизнь Урала в XIX – начале XX в.

### **Тема 5. Общественно-политическая борьба на Урале в первой четверти XX в. и установление советской власти**

События революционной борьбы на Урале в 1905-1907 гг. и образование партий. Влияние Первой мировой войны на развитие Урала. Революционные события 1917 г., Гражданская война и установление Советской власти на Урале.

### **Тема 6. Урал в 20-30-е гг. XX в.:**

НЭП на Урале: результаты политики для экономического развития региона, формы проявления активности населения. Урал в конце 20–30-е гг. XX в. Экономическое развитие. Крупнейшие стройки. Насильственная коллективизация на Урале. Понятие «репрессии». Формы репрессий в конце 20-30-е гг. XX в.

### **Тема 7. Урал в Великой Отечественной войне:**

Кардинальные изменения в экономике Урала в годы Великой Отечественной войны

### **Тема 8. Урал в середине XX – начале XXI века**

Урал в середине XX – начале XXI века: Урал в послевоенные годы (вторая половина 40-х–1953 г.): итоги развития. Урал в период хрущёвской «оттепели»: итоги развития. Урал в брежневский период: итоги развития. Перестройка на Урале: итоги.

## **5.3. Темы и формы занятий семинарского типа**

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Основные понятия и история краеведения на Урале. Краеведческие публикации	Семинар-дискуссия	1	0,5
2	Тема 2. Народы Урала до начала русской колонизации	Семинар-дискуссия	1	0,5
3	Тема 3. Этапы русской колонизации Урала (XI–XVIII вв.)	Семинар-дискуссия	1	0,5
4	Тема 4. Урал в XIX – начале XX в.	Семинар-дискуссия	2	0,5
5	Тема 5. Общественно-политическая борьба на Урале в первой четверти XX в. и установление советской власти: События революционной борьбы на Урале	Семинар-дискуссия	1	0,5

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
	в 1905-1907 гг. и образование партий. Влияние Первой мировой войны на развитие Урала. Революционные события 1917 г., Гражданская война и установление Советской власти на Урале			
6	Тема 6. Урал в 20-30-е гг. XX в.: НЭП на Урале: результаты политики для экономического развития региона, формы проявления активности населения. Урал в конце 20–30-е гг. XX в. Экономическое развитие. Крупнейшие стройки. Насильственная коллективизация на Урале. Понятие «репрессии». Формы репрессий в конце 20-30-е гг. XX в.	Семинар-дискуссия	1	1
7	Тема 7. Урал в Великой Отечественной войне. Кардинальные изменения в экономике Урала в годы Великой Отечественной войны	Семинар-дискуссия	1	1
8	Тема 8. Урал в середине XX – начале XXI века. Урал в послевоенные годы (вторая половина 40-х–1953 г.): итоги развития. Урал в период хрущёвской «оттепели»: итоги развития. Урал в брежневский период: итоги развития. Перестройка на Урале: итоги.	Семинар-дискуссия	2	1,5
	Итого		10	6

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

#### 5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Основные понятия и история краеведения на Урале. Краеведческие публикации	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	10	10
2	Тема 2. Народы Урала до начала русской колонизации	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	10	30
3	Тема 3. Этапы русской колонизации Урала (XI–XVIII вв.)	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	10	10
4	Тема 4. Урал в XIX – начале XX в.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	20	10
5	Тема 5. Общественно-политическая борьба на Урале в первой четверти XX в. и установление советской вла-	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	20	10

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
	сти: События революционной борьбы на Урале в 1905-1907 гг. и образование партий. Влияние Первой мировой войны на развитие Урала. Революционные события 1917 г., Гражданская война и установление Советской власти на Урале			
6	Тема 6. Урал в 20-30-е гг. XX в.: НЭП на Урале: результаты политики для экономического развития региона, формы проявления активности населения. Урал в конце 20–30-е гг. XX в. Экономическое развитие. Крупнейшие стройки. Насильственная коллективизация на Урале. Понятие «репрессии». Формы репрессий в конце 20-30-е гг. XX в.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	20	10
7	Тема 7. Урал в Великой Отечественной войне. Кардинальные изменения в экономике Урала в годы Великой Отечественной войны	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	20	10
8	Тема 8. Урал в середине XX – начале XXI века. Урал в послевоенные годы (вторая половина 40-х–1953 г.): итоги развития. Урал в период хрущёвской «оттепели»: итоги развития. Урал в брежневский период: итоги развития Перестройка на Урале: итоги.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	52	76
	Итого		<b>162</b>	<b>166</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная литература

№ /п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<b>Основная литература</b>			
1	Гончарук, А. Ю. Технологии изучения, сохранения и использования культурно-исторического наследия (проектный модуль): научно-методическое пособие по государственному образовательному стандарту 3+ / А. Ю. Гончарук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461225">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461225</a> – Текст : электронный.	2017	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Черных, В. Д. История культуры и формирование национальной	2018	полнотексто-

	идентичности русского народа: учебное пособие / В. Д. Черных ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488004">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488004</a> - Текст : электронный.		выб доступ при входе по логину и паролю*
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Вишняков, С. А. История государства и культуры России в кратком изложении. Социокультуроведение России : учебное пособие / С. А. Вишняков. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364250">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364250</a> – Текст : электронный.	2017	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Вишняков, С. А. Культура России в историческом ракурсе: архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство, театральное искусство, кинематограф, современное культурное пространство / С. А. Вишняков. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 64 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103495">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103495</a> – Текст : электронный.	2018	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Зиганшин, И. И. Краеведение : учебное пособие : [16+] / И. И. Зиганшин, Б. Г. Кадыров ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – 2-е изд., доп. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364239">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364239</a> – Текст : электронный.	2014	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С. А. Халфин, А. С. Халфин ; отв. ред. Л. Д. Матвеева ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – 9-е изд., доп. и испр. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272470">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272470</a> – Текст : электронный.	2013	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Постников, С. П. Социокультурная история Урала: курс лекций / С. П. Постников, А. В. Сперанский ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2015. – 155 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455466">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455466</a> – Текст : электронный.	2015	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Лыкова Т.Р. Культурно-исторические центры Свердловской области. Методические указания к семинарским занятиям.- Екатеринбург: УГЛТУ, 2014; URI: <a href="https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/2911">https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/2911</a>	2014	ЭБС



7	Лыкова, Т. Р. Краеведение : метод. указания по изучению курса «Краеведение» для студентов очной или заочной форм обучения, направление 100400 — Туризм / Т. Р. Лыкова ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т. – Екатеринбург : УГЛТУ, 2013. – 15 с. – Библиогр.: с.14-15. URI: <a href="https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/2912">https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/2912</a>	2013	ЭБС
---	---	------	-----

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к:

ЭБС УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>),

ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> Договор № 019/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г. срок действия - по 09.04.2022 г

- ЭБС "Лань" Договор № 020/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г. срок действия - по 09.04.2022 г.

- ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru> Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа». Договор № 0200/20-44-06 от 22 июня 2020 г. Срок действия договора – по 26 июня 2021 г.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.

2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.

### Профессиональные базы данных

1. Федеральное агентство по туризму ([tourism.gov.ru](http://tourism.gov.ru))

2. Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>);

4. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);

### **Нормативно-правовые акты**

1. [Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ](#) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
2. [Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ](#) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
3. [Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ](#) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
4. [Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ](#) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### ***7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр Очная/заочная
<b>УК-5-</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Промежуточный контроль:</b> Задания в тестовой форме. <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания по темам	4/3
<b>ПК-1-</b> Способен осуществлять разработку и проведение экскурсий	<b>Промежуточный контроль:</b> Задания в тестовой форме. <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания по темам	4/3

### ***7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания***

#### **Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль формирования компетенции УК-5, ПК-1):**

По итогам выполнения практических заданий дается оценка по 5-балльной шкале:

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме по темам (текущий контроль формирования компетенций УК-5, ПК-1)**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по 4-балльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «зачтено-отлично»,

71-85 % - оценка «зачтено- хорошо»,

51-70% - оценка «зачтено-удовлетворительно»,

менее 51% заданий – оценка «не зачтено» (не удовлетворительно).

*7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

### **Задания в тестовой форме по курсу «Туристское краеведение»**

1. Верхотурье основано в ..... году:

а) 1581/1582

б) 1598

в) 1604

г) 1620

2. Первое упоминание в документах Верхотурского Николаевского монастыря:

а) 1604

б) 1620

в) 1648

г) 1598

3. Учреждение Великопермской епархии:

а) 1379

б) 1364

в) 1383

г) 1451

4. Основание Кунгура:

а) 1604

- б) 1620
- в) 1648
- г) 1702

5. Появление династии Демидовых на Урале произошло в .... году

- а) 1702
- б) 1734
- в) 1744
- г) 1764

6. Учреждение Оренбургской экспедиции:

- а) 1620
- б) 1648
- в) 1734
- г) 1744

7. Восстание монастырских крестьян («дубинщины») в церковных владениях на реке Исети произошло в

- а) 1702
- б) 1744
- в) 1762-1764
- г) 1841-1843

8. Учреждение Оренбургской губернии:

- а) 1620
- б) 1648
- в) 1734
- г) 1744

9. Картофельные бунты на Урале происходили в

- а) 1648
- б) 1744
- в) 1762-1764
- г) 1841-1843

10. Екатеринбург основан в:

- а) 1702
- б) 1720
- в) 1723
- г) 1725

11. Первый известный по историческим документам поход русских на территорию Урала (поход в «югру», организованный новгородцем Гюрятой Роговичем):

- а) 1092

- б) 1174
- в) 1241
- г) 1364

12. Начало сибирского похода Ермака:

- а) 1552
- б) 1581/1582
- в) 1598
- г) 1604

13. Завоевание монголо-татарами Волжской Булгарии:

- а) 1174
- б) 1241
- в) 1364
- г) 1379

14. Первый поход русских на территорию Восточного Урала:

- а) 1092
- б) 1174
- в) 1364
- г) 1383

15. Начало деятельности Стефана Пермского на территории Перми Вычегодской относится к .... году

- а) 1364
- б) 1379
- в) 1383
- г) 1451

16. Официальное вхождение Перми Великой в состав Российского государства:

- а) 1379
- б) 1383
- в) 1451
- г) 1505

17. Окончательное вхождение Перми Великой в состав Российского государства:

- а) 1451
- б) 1505,
- в) 1552
- г) 1581/1582

18. Взятие русскими войсками Казани:

- а) 1451
- б) 1505
- в) 1552

г) 1581/1582

19. Какой археологической эпохой на Урале датируется возникновение пещерной наскальной живописи?

- а. мустье
- б. верхний палеолит
- в. мезолит
- г. неолит

20. Как датируется эпоха мезолита на Урале?

- а. VI-IV тыс. до н.э.
- б. III – начало II тыс. до н.э.
- в. IX- VII тыс. до н.э.
- г. I тыс. до н.э.

21. С какой археологической эпохой на Урале связано появление глиняной посуды?

- а. палеолит
- б. мезолит
- в. бронзовый век
- г. энеолит
- д. неолит

22. Какие из этих археологических культур датируются эпохой энеолита?

- а. волго-уральская
- б. аятская
- в. синташтинская
- г. иткульская
- д. липчинская

23. Какой из нижеперечисленных народов открывает эпоху «Великого переселения народов»?

- а. болгары
- б. хазары
- в. половцы
- г. гунны
- д. венгры

24. Какая политическая организация существовала на Урале в начале XX века

- а) Союз борьбы за освобождение рабочего класса
- б) Уральский союз социал-демократов и социалистов-революционеров
- в) Уральский союз кадетов и октябристов
- г) Уральский социалистический союз

25. Какой орган являлся органом государственной власти на территории Урала после февраля 1917 г.

- а) Совет народных депутатов
- б) Комиссариат Временного правительства
- в) Губернская земская управа
- г) Временное областное правительство Урала

26. Когда начался процесс большевизации Советов на Урале:

- а) октябрь 1917
  - б) ноябрь 1917
  - в) август 1918
  - г) август-сентябрь 1917
27. Где была образована первая иностранная концессия в период НЭПа:
- а) Алапаевске
  - б) Асбесте
  - в) Каменск-Уральском
  - г) Свердловске
28. Вторым угольно-металлургической базой страны в 30-е гг. стал:
- а) Урало-Экибастуз
  - б) Урало-Кузбасс
  - в) Урало-Донбасс
  - г) Вахрушев-уголь
29. Какое военное соединение было полностью укомплектовано за счет средств жителей Урала:
- а) Уральская гвардейская стрелковая дивизия
  - б) Башкирская кавалерийская дивизия
  - в) Уральский добровольческий танковый корпус
30. Когда был запущен первый промышленный реактор на Урале
- а) 1948
  - б) 1949
  - в) 1955

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Основные понятия и история краеведения на Урале.**

#### **Краеведческие публикации**

##### **Вопросы**

1. Основные понятия краеведения (понятия «краеведение», «историческое краеведение», «Урал», «История Урала», «Приуралье-Зауралье», «Западный-Восточный Урал», «Северный-Средний-Южный Урал»)
2. История краеведения на Урале
3. Краеведческие публикации и справочники (основные публикации по историческому краеведению Урала. Электронные справочники)

##### **Темы сообщений и докладов**

1. Ученые архивные комиссии в истории уральского краеведения
2. Современное краеведение: тенденции и проблемы

### **Тема 2. Народы Урала до начала русской колонизации**

##### **Вопросы**

1. Археологические исследования на Урале. Археологические раскопки
2. Формы сохранения археологических находок

3. Основные виды археологических памятников: стоянка, селище, поселение, городище, могильник, курган, костяк, жертвенник, святилище, копи, наскальные изображения

4. Особенности использования археологических памятников в экскурсионной работе

5. Уникальные археологические памятники и коллекции Урала. Уникальные археологические памятники Урала, сохраняющиеся в ландшафте, и их использование в экскурсионной работе (Каповая и Игнatieвская пещеры, Аркаим, Синташта)

6. Уникальные коллекции декоративно-прикладного искусства древних народов Урала в музейных собраниях (пермский звериный стиль, «серебро закамское», скифо-сарматские находки, находки Шигирского и Горбуновского торфяников)

### **Темы сообщений и докладов**

Основные понятия археологии (понятия «археология», «археологический памятник», «культурный слой», «археологические культуры»)

Хронология первобытнообщинного строя на Урале: каменный век (палеолит, мезолит, неолит, энеолит), бронзовый век, железный век и основные археологические культуры Урала каждого из этих периодов.

### **Тема 3. Этапы русской колонизации Урала (XI–XVIII вв.)**

#### **Вопросы**

1. Вхождение Западного Урала в состав России (XI–середина XVI в.)
2. Разгром Казанского и Сибирского ханств и колонизация Среднего Урала в середине XVI–XVII вв.
3. Русская колонизация Южного Урала (середина XVI–середина XVIII в.)
4. Промышленная колонизация Урала в XVIII в.
5. Русское население Урала в XVII–XVIII в.
6. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева на Урале и его последствия

### **Темы сообщений и докладов**

Культура и быт коренных народов Урала в период русской колонизации  
Освоение русским населением территории Восточного Урала: география, динамика, формы колонизации  
Старообрядцы на Урале  
Казенные заводы на Урале

### **Тема 4. Урал в XIX – начале XX в.**

#### **Вопросы**

1. Сельскохозяйственное развитие Урала
2. Промышленное развитие Урала



3. Административное деление и управление Урала в XIX – начале XX в.
4. Культура и общественная жизнь Урала в XIX – начале XX в.

### **Темы сообщений и докладов**

Религиозная жизнь Урала в XIX – начале XX в.  
Реформы 60-х годов на Урале (земская, судебная, военная)  
Управление горнозаводской промышленностью на Урале: окружная система, главные начальники горных заводов, заводовладельцы и управляющие заводами, горные инженеры  
Столыпинская реформа на Урале

### **Тема 5. Общественно-политическая борьба на Урале в первой четверти XX в. и установление советской власти**

#### **Вопросы**

1. Социально-политическая и экономическая ситуация на Урале в начале XX века
2. События революционной борьбы на Урале в 1905-1907 гг. и образование партий
3. Влияние Первой мировой войны на развитие Урала
4. Революционные события 1917 г. на Урале
5. Гражданская война и установление Советской власти на Урале

### **Темы сообщений и докладов**

Политическое и военное противостояние на Урале в 1917-1921 гг.: региональная специфика  
Становление Советского государственного управления на Южном Урале в 1917 - 1920 гг.  
Адмирал Колчак на Урале

### **Тема 6. Урал в 20-30-е гг. XX в.**

#### **Вопросы**

1. Новая экономическая политика: характеристика и сущность
2. НЭП на Урале: результаты политики для экономического развития региона, формы проявления активности населения
3. Урал в конце 20–30-е гг. XX в.: экономическое развитие, крупнейшие стройки.
4. Насильственная коллективизация на Урале

### **Темы сообщений и докладов**

Репрессии на Урале в довоенное время.  
Формы репрессий в конце 20-30-е гг. XX в.

## Тема 7. Урал во время Великой Отечественной войне

### Вопросы

1. Свердловск-Екатеринбург в годы Великой Отечественной войны
2. Промышленность Урала в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
3. Урал в Великой Отечественной войне: единство фронта и тыла
4. Кардинальные изменения в экономике Урала в годы Великой Отечественной войны

### Темы сообщений и докладов

Уралмаш в годы Великой Отечественной войны  
Создание «Танкограда», выпускавшего тяжелые танки КВ и ИС, САУ

## Тема 8. Урал в середине XX – начале XXI века

### Вопросы

1. Урал в послевоенные годы (вторая половина 40-х–1953 г.): итоги развития
2. Урал в период хрущёвской «оттепели»
3. Урал в брежневский период: итоги развития
4. Перестройка на Урале

### *7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций*

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Средний	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

*Самостоятельная работа* – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной деятельности. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой каждого обучающегося.

*Формы самостоятельной работы* разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе научно-практических конференций.

В процессе изучения дисциплины «Туристское краеведение» обучающимися направления 43.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить об уровне освоенности компетенций.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов раздаточного материала, а также информационных материалов, размещенных на официальных сайтах.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (планы, отчеты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания активных и интерактивных форм (семинаров-диспутов, презентаций и др.).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

#### **10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **Требования к аудиториям**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещение для лабораторных занятий	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.